NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING

HOW TO TEACH ENGLISH

to future leaders

Poradnik dla rodziców



NATIONAL GEOGRAPHIC
LEARNING

Drodzy Rodzice!

Dziękujemy za zaufanie, jakim nas obdarzyliście, decydując się na wybór naszej szkoły językowej dla swoich dzieci.

Możecie spać spokojnie – zespół znakomitych lektorów oraz podręczniki National Geographic Learning zapewnią im najbardziej efektywną naukę języka i radość w odkrywaniu pasji, oraz wiedzy o świecie.

Dzięki tej broszurze dowiecie się, dlaczego nasza szkoła jest wyjątkowa oraz poznacie proste sposoby na wspieranie dziecka w nauce języka obcego, również w domu.

Spis treści

03 10 POWODÓW, DLA KTÓRYCH WARTO UCZYĆ SIĘ W NASZEJ SZKOLE JĘZYKOWEJ

09 NOWA GENERACJA UCZNIÓW, CZYLI OBYWATELE ŚWIATA XXI w.

13 W GRUPIE LEPIEJ, CZYLI O ZALETACH WSPÓLNEJ NAUKI

15 JAK WSPIERAĆ DZIECKO W NAUCE JĘZYKA — PORADNIK DLA RODZICÓW



10 POWODÓW, dla których warto uczyć się w naszej szkole językowej

Nasze dzieci będą żyły w zupełnie innym świecie niż my. Eksperci twierdzą, że nawet 60% zawodów, w których będą pracować, jeszcze nie powstało! Tak naprawdę możemy tylko przewidzieć, że najlepiej na rynku poradzą sobie kreatywne osoby potrafiące współpracować w zespołach międzykulturowych, tworzące nieszablonowe rozwiązania, myślące krytycznie i posiadające umiejętności adaptacji.

Nasza misja

Otwarte granice, wielokulturowe zespoły, Internet i łatwość czerpania z niego treści. Doczekaliśmy czasów, gdy wiedza zawarta w podręcznikach szybko się dezaktualizuje i to, czego dziś uczą się nasze dzieci może nie przydać się im, gdy wkroczą w dorosłość. W naszej szkole chcemy uczyć czegoś więcej, dlatego łączymy naukę języka obcego z wiedzą o świecie, zdobywaniem dodatkowych kompetencji i odkrywaniem wartości współczesnego świata. Jednym słowem — przygotowujemy Wasze dzieci do wyzwań przyszłości.

Wybraliśmy podręcznik National Geographic Learning, ponieważ pomoże im wystartować w dorosłość z pewnością siebie i kluczowymi umiejętnościami. Połączenie języka, wiedzy, umiejętności i kluczowych wartości sprawia, że jesteśmy dumni z naszego programu i tego, jak wspiera wasze dziecko.

Język

01 Uniwersalny język

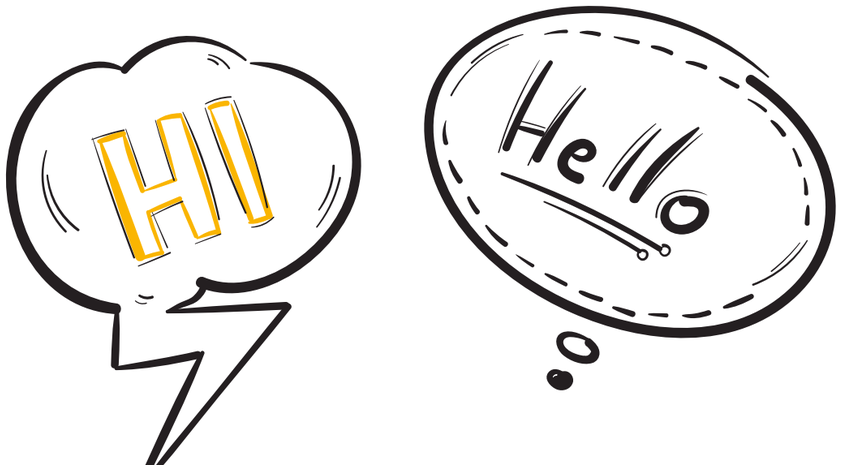
Język angielski używany jest aktualnie przez ponad 700 milionów ludzi, z czego jedynie 400 milionów uznaje go za swój pierwszy język, a drugie tyle aktywnie się go uczy. Co to oznacza? Już wkrótce angielski może stać się językiem, w którym nasi uczniowie będą się na co dzień komunikować — w pracy, podczas spotkań towarzyskich, rozwijania zainteresowań czy zdobywania nowych kompetencji. Dlatego, aby dzieci stawały się obywatelami świata i porozumiewały się w różnorodnych kulturowo środowiskach, w naszej szkole uczymy języka żywego, pochodzącego z różnych zakątków świata, o zmiennych akcentach.

02 Autentyczne materiały

Każda lekcja w naszej szkole to spotkanie z pięknymi zdjęciami, nagraniami video, artykułami i ciekawostkami ze świata kultury i przyrody. Wszystkie materiały, z których korzystamy, są współczesne, barwne i emocjonujące. Chcemy w ten sposób wzbudzić w uczniu zew przygody, poczucie estetyki, zainteresowanie światem i jego mieszkańcami, ale przede wszystkim miłość do języka, który otwiera drzwi do świata.

03 Nowoczesne i skuteczne metody pracy

Bazujemy na najnowszych odkryciach dydaktyki i neurodydaktyki, a dzięki projektom, aktywnościom komunikacyjnym, nowoczesnym technologiom i materiałom autentycznym, uczeń zdobywa wiedzę i uczy się wykorzystywać ją w praktyce. Dlatego odchodzimy od klasycznego wkuwania słówek na pamięć na rzecz komunikacji przepełnionej bogatym słownictwem, pozwalającej na większą odwagę i pewność siebie w kontaktach z rówieśnikami oraz lepsze wyniki na egzaminach i sprawdzianach.



Wiedza

04 Kompleksowa wiedza o świecie

Na zajęciach językowych bazujących na kursach National Geographic Learning poznajemy świat. W naszej szkole odwracamy nacisk – uczymy o świecie w języku obcym „dotykając" różnych dziedzin – od przyrody, przez technologię, aż po literaturę i sztukę. Poszerzamy wiedzę i dyskutujemy o niej – po angielsku oczywiście! Wszystkie zagadnienia i tematy są dopasowane do wieku i możliwości uczniów, są ciekawe i unikalne.

05 Rozbudzanie ciekawości

„Chcę wiedzieć więcej!" — to zdanie często słychać w grupach pracujących z podręcznikami National Geographic Learning. Naszym celem jest kształtowanie obywateli świata XXI wieku — młodych ludzi, którzy lubią i potrafią zdobywać nowe informacje, chcą komunikować się swobodnie i bez kompleksów, a w przyszłości wykorzystają zdobyte umiejętności. Przyda im się do tego kreatywność i ciekawość, które wspieramy na każdym kroku.



Umiejętności

06 Współczesne kompetencje

Po latach intensywnego rozwoju technologicznego wiemy, że żadna maszyna nie zastąpi człowieka. Chcemy, by nasi uczniowie stawali się młodymi ludźmi doskonale przygotowanymi na wyzwania przyszłości, dlatego poza rozwojem językowym, stawiamy na pracę w zróżnicowanych zespołach, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji czy krytycznego myślenia. Nie zapominamy też o umiejętności prezentowania własnego stanowiska i projektowania rozwiązań. Stawiamy naszym uczniom wyzwania i motywujemy ich do rozwoju, podsuwając im aktywizujące zadania w języku angielskim.

07 Widoczne postępy w nauce języka

Naszym uczniom stawiamy ambitne, ale realistyczne cele. Widzimy, jak otwierają się na komunikację i ze swobodą dyskutują np. o sposobach na ocalenie oceanów przed zagładą. Coraz skuteczniej operują strukturami gramatycznymi i używają ich w różnorodnych kontekstach. My widzimy to w sali lekcyjnej, a wy dostrzeżecie w wynikach egzaminów oraz w błysku w oku waszego dziecka, gdy z pewnością siebie będzie używać angielskiego w różnych sytuacjach w codziennym życiu .



Wartości

08 Marka znana na całym świecie

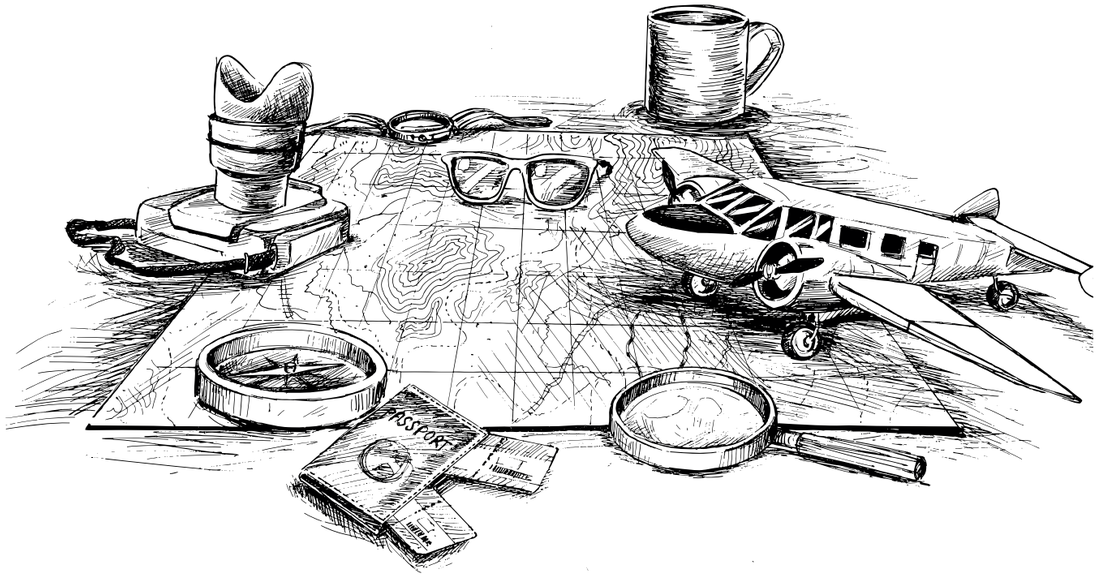
Marka National Geographic Learning przywodzi na myśl najlepszą jakość, bezpieczeństwo, prestiż oraz... przygodę! To dzięki tej współpracy możemy zaproponować naszym uczniom najlepszy program i kontakt z fascynującymi zdjęciami i filmami ze świata.

09 Kompetencje międzykulturowe

Podczas zajęć uczniowie poznają różne kultury — zrozumienie tego, jak cudownie różnorodny jest świat, pomaga nam budować postawy otwartości i akceptacji inności. Międzynarodowe projekty wspierają uczniów w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, dostrzeganiu różnic i rozumieniu sygnałów komunikacyjnych (np. mowy ciała).

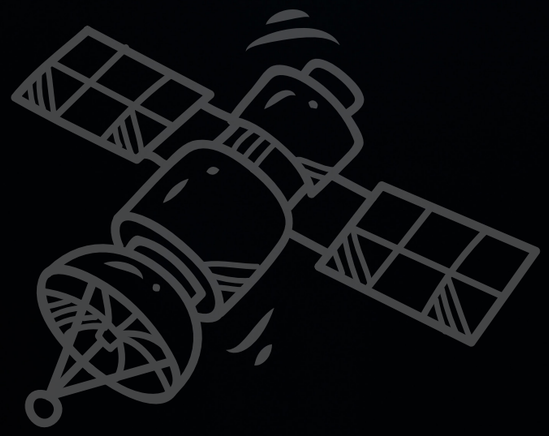
10 Globalna świadomość

Na zajęciach rozmawiamy o różnorodnych procesach zachodzących na świecie, szukamy ich przyczyn i próbujemy projektować rozwiązania. Uczeń staje się nie tylko wielbicielem świata i jego różnorodności, ale też jego obrońcą i rzecznikiem. Od kryzysu klimatycznego i prawa do wyrażania siebie poprzez ubiór — zabieramy uczniów w podróż budującą świadomość i odpowiedzialność za świat, w którym żyjemy.









NOWA GENERACJA UCZNIÓW,

CZYLI OBYWATELE ŚWIATA XXI w.

Nadeszła nowa generacja uczniów! Są ciekawi świata, pewną ręką obsługują nowoczesne technologie i potrafią szybko podejmować nieszablonowe decyzje. Przyszłość należy do nich, a my chcemy jak najlepiej wspierać ich w odkrywaniu swojego potencjału.

Dwa pokolenia uczniów

Aktualnie zdecydowana większość uczniów przynależy do dwóch pokoleń — generacji „Z" i generacji „Alfa", które wspólnie dorastają i nabierają gotowości do wkroczenia w dorosłość. To dla ich potrzeb projektujemy kursy we współpracy z National Geographic Learning i stawiamy na maksymalny rozwój języka i kompetencji, które pozwolą im doskonale radzić sobie w przyszłości.

Pokolenie „Z"

„Zetki" to dzisiejsze nastolatki i studenci. To pokolenie urodziło się między 1995 a 2010 rokiem i rozwija się w rytm powstawania kolejnych technologicznych nowinek. Ukształtowani przez takie światowe wydarzenia jak globalny kryzys finansowy z 2008 roku, powstanie Facebooka i Instagrama, wybór pierwszego czarnoskórego prezydenta USA, a w Polsce — katastrofę smoleńską.

To pokolenie pracy grupowej i wzajemnej motywacji, pierwsze, które w nauce szkolnej wykorzystuje odkrycia neurodydaktyki. Różnorodność jest dla niego czymś oczywistym, widzi ją choćby w szkolnych ławkach i obserwuje podczas oglądania filmów i seriali. Budujemy w nich poczucie przynależności do multikulturowego świata, a i oni coraz częściej dostrzegają w nim swoje miejsce. Uczniowie z tego pokolenia potrafią korzystać z dobrodziejstw Internetu i każdego dnia widzą, jak bardzo język pomaga im w życiu online i offline. Wspieramy ich umiejętności, proponując aktywności projektowe, wyszukiwanie informacji w sieci oraz kontakt z autentycznymi materiałami z różnych zakątków świata.

Rozpiera nas duma, gdy widzimy, jak bardzo świadome problemów współczesnego świata są „Zetki". Walczą o środowisko naturalne, protestują przeciwko nierównościom i niesprawiedliwości społecznej. Na zajęciach chcemy dawać im realne kompetencje i narzędzia do wyrażania swojego stanowiska w języku angielskim, wspieramy ich kreatywność i poszukiwanie nieszablonowych rozwiązań. Dajemy wybór ścieżki, którą chcą podążać. Szacuje się, że „Zetki" będą zmuszone do mobilności i częstych zmian zawodu. Elastyczność i umiejętność szybkiego uczenia się będą kluczowymi kompetencjami, które pozwolą im zdobywać wymarzone posady lub samodzielnie je kreować. Będzie to pokolenie uczących się przez całe życie, dlatego cieszymy się, że możemy dać im solidne strategie i podstawy na przyszłość.

Pokolenie „Alfa"

„Alfy" to dzieci i młodzież, które urodziły się po 2010 roku (szacuje się, że ta generacja rozciągnie się do roku 2025, więc obejmuje też dzieci, które dopiero się urodzą) - to dzisiejsze przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych. Najmłodsze pokolenie kształtowane jest przez takie wydarzenia jak globalna pandemia koronawirusa, wojna w Ukrainie,„i-kulturę" (nie bez powodu data początkowa tego pokolenia pokrywa się z wypuszczeniem przez Apple pierwszego iPada), FOMO czy hit: „Baby Shark". Część „Alf" to wciąż jeszcze dzieci, jednak najstarsi z tego pokolenia określani są jako „Tweens", czyli „prawie nastolatki". To okres przejściowy pomiędzy byciem dzieckiem i nastolatkiem, który mieści się w zakresie 8-12 lat. Uczniowie chcą w tym wieku zajmować się czymś poważniejszym, nie mają jednak jeszcze kompetencji do podejmowania poważnych dyskusji. Na szczęście materiały National Geographic Learning pozwalają im wyjść poza schematy prostych i pobieżnych tematów, angażować się w treści mające dla nich znaczenie i rozmawiać o nich na swoim poziomie języka.

Już teraz wiemy, że generacja „Alfa" będzie żyła dłużej niż ich rodzice, a funkcjonować będzie w multikulturowym środowisku. Dla wielu naszych najmłodszych uczniów język angielski będzie tym, który dla wszystkich będzie wspólny i to on stanie się językiem komunikacji w środowisku osób różnych narodowości. Do takiej rzeczywistości przygotowujemy naszych uczniów. Ich niesamowita biegłość technologiczna będzie otwierała drzwi do wielu nieznanych jeszcze dziś zawodów, ale też zmieni sposób pracy i nauki.

Odejście od klasycznych podręczników i wiedzy książkowej wydaje się być nieuniknione. Uczymy więc nasze „Alfy" mądrego korzystania z technologii oraz weryfikacji źródeł i uważności na fake newsy. Problemy społeczne i środowiskowe będą miały dla naszych najmłodszych uczniów jeszcze większe znaczenie niż dla ich starszych kolegów — świadomość będzie znacznie większa, podobnie jak chęć działania. Jesteśmy już teraz gotowi wspierać ich w kształtowaniu postaw i życia zgodnie z wartościami, jakie wybiorą.

Wyzwania stojące przed nowymi pokoleniami

Zarówno „Zetki", jak i „Alfy" wyróżniają się niezwykłą biegłością technologiczną. Z jednej strony stanowi to ogromny atut ich pokolenia. Stawia nas, nauczycieli, lektorów i rodziców, w roli osób uczących mądrego korzystania z nowoczesnych urządzeń. Chcemy pokazywać, jak wykorzystywać skutecznie narzędzia do rozwoju i odsiewać nadmiar informacji i bodźców.

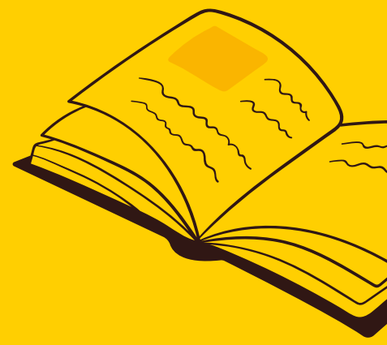
Pokazując naszym uczniom piękno otaczającego świata, zachęcamy ich do bycia offline poprzez wspólną pracę i komunikację w grupie. Ze względu na wysoki poziom biegłości technologicznej, badacze przewidują, że zarówno „Alfy" jak i „Zetki" będą wymagały wsparcia w kształtowaniu kompetencji społecznych. Możemy śmiało założyć, że jako szkoła współpracująca z National Geographic Learning, mamy to pod kontrolą! Nasi uczniowie już od najwcześniejszych etapów edukacyjnych ćwiczą swój język w realnych sytuacjach i uczą się pracować w grupie, dyskutować i rozwiązywać konflikty. Pokazujemy im potęgę współpracy, ale też podkreślamy wagę jednostki i jej zaangażowania. To skomplikowana misja, dlatego wykorzystujemy nowoczesne metody dostosowane do wymagań najnowszych pokoleń i przenosimy naukę języka na wyższy poziom.





W grupie lepiej,

czyli o zaletach wspólnej nauki



Drogi Rodzicu, masz realny wpływ na to, jak będzie przebiegać nauka języka obcego Twojego dziecka. Wszyscy chcemy, by uczeń szybko, efektywnie i skutecznie przyswajał nowy materiał i potrafił poznaną wiedzę wykorzystywać w praktyce. Spotkania z „żywym" angielskim w szkole językowej i systematyczne powtórki w domu bardzo wspierają ten proces i pomagają osiągać wymarzone wyniki.

Kurs językowy realizowany w grupie rówieśników daje uczniowi wiele więcej niż samodzielna nauka w domu. Razem raźniej, ale też lepiej i skuteczniej. Dobre zajęcia językowe prowadzone z wysokiej jakości materiałami pozwalają uczniom:

- zaangażować emocje i aktywność całego ciała (pamiętajmy, że aktywne ciało = aktywny język),
- wspólnie, w zachwycie odkrywać ciekawostki o świecie i dzielić się nimi,
- ćwiczyć język w bezpiecznych sytuacjach komunikacyjnych,
- robić błędy i uczyć się na nich (zarówno na swoich, jak i koleżanek i kolegów),
- zapamiętywać informacje, które mają praktyczne znaczenie i których uczeń może użyć podczas gry lub zabawy językowej,
- bawić się, eksperymentować, doświadczać i obserwować,
- współpracować i uczyć się oraz wyrażać konstruktywną krytykę,
- konfrontować swoje pomysły z grupą i wspólnie wybierać najlepsze z nich,
- uczyć się wygrywać i przegrywać oraz rozumieć moc wspólnej zabawy.





JAK WSPIERAĆ DZIECKO W NAUCE JĘZYKA — PORADNIK DLA RODZICÓW

Psychologia poznawcza już od dawna mówi, że najlepsze rezultaty osiąga się wtedy, gdy uczymy się i powtarzamy jak najczęściej. Dlatego czas spędzony na zajęciach w szkole językowej powinien być także wspierany aktywnościami językowymi poza nią. Brzmi sensownie? Oczywiście! Ale jak do tego podejść w praktyce?

Na początek... trzy naukowe fakty o uczeniu się i zapominaniu

01 Krzywa zapominania

Krzywa ta przedstawia zależność między ilością informacji przechowywanych w pamięci, czyli tym, co pamiętamy, a czasem, jaki upłynął od momentu ich zapamiętania. Słowem, pokazuje, jak szybko zapominamy to, czego się nauczyliśmy. Analizując krzywą, dostrzeżemy, że im dłuższa przerwa w nauce (bez powtarzania materiału), tym trudniej jest nam przywołać z pamięci informacje. Widzimy, że po lekcji (czyli przyswojeniu nowych informacji) następuje gwałtowny spadek (po 6 dniach pozostaje tylko około 25% nowej wiedzy).

ZAPAMIĘTAJ! By zaobserwować widoczne efekty, materiał opanowany na zajęciach powinien zostać przez ucznia powtórzony pomiędzy kolejnymi lekcjami!



02 1-24-7-30

Te liczby to tajemny kod związany z przenoszeniem danych do pamięci długotrwałej (a więc takiej, która pozwala skutecznie zapamiętywać informacje). Tony Buzan proponuje, aby uczyć się (powtarzać materiał) w następujących odstępach czasu: 1 (po godzinie nauki) - 24 (po około 24h) - 7 (po tygodniu) - 30 (po około 30 dniach). Szkoła językowa wesprze was w powtórkach po tygodniu i po miesiącu - powtórki to jedna z najważniejszych zasad metodycznych.

ZAPAMIĘTAJ! W rękach rodziców i samego ucznia pozostaje natomiast liczba 24, czyli powtórka kolejnego dnia.

03 Efekt von Restorff

Hedwidze von Restorff zawdzięczamy badania dotyczące tzw. efektu izolacji – ta niemiecka psycholog odkryła, że łatwiej zapamiętuje się rzeczy, które się powtarzają, pojawiają się na początku i końcu oraz te, które się wyróżniają. Dlatego właśnie powtórki pojawiają się na początku i końcu zajęć, podręczniki mają ustaloną strukturę, a zajęcia stałe elementy.

ZAPAMIĘTAJ! Nasi lektorzy „stają na głowie", by dzięki kreatywnym aktywnościom nakierowanym na wszystkie sprawności językowe i pobudzenie wszystkich zmysłów, mózg zdecydował się zapamiętać jak najwięcej.



Domowe wsparcie, czyli domowe „zrób to sam”

Cudownie byłoby móc zapisać dziecko na zajęcia językowe nawet... codziennie! Niestety, pomimo wiedzy dotyczącej systematyczności i sposobów uczenia się, dla większości rodzin nie jest realna taka częstotliwość zajęć. Jak można więc pomóc dziecku wygospodarować dodatkowy czas na powtórkę i dodatkowy kontakt z językiem? Mamy kilka podpowiedzi podzielonych na poziom zaawansowania i wiek dziecka — znajdźcie pomysł dla siebie!

POZIOM 1 - MALUCHY **POZIOM 2** - DZIECI SZKOLNE **POZIOM 3** - NASTOLATKI

01 Słówka w domowej atmosferze

POZIOM 1 **POZIOM 2** POZIOM 3

Zazwyczaj rodzic doskonale wie jaki materiał przerabia dziecko w szkole językowej — łatwo sprawdzić to w podręczniku czy dopytać lektora.

#podpowiedź — starajcie się wkomponowywać angielskie słownictwo do codziennych aktywności. Np. podczas ubierania możecie nazywać części ciała lub ubrania, powtarzać kolory czy nawet liczyć. Ze starszymi uczniami można opisywać plany na wolną sobotę (a może dodatkowo wspólnie je spisać?), albo gotować na podstawie anglojęzycznych przepisów kulinarnych. Elementem wyjątkowości będzie spędzony wspólnie czas, radość i śmiech!

02 Aplikacja na telefon

POZIOM 1 **POZIOM 2** **POZIOM 3**

Dzisiejsze nastolatki nie rozstają się ze swoimi smartfonami, dlatego warto wykorzystać ten fakt do wygospodarowania dodatkowej godziny na angielski (np. podczas jazdy autobusem do szkoły).

#podpowiedź — podręczniki National Geographic Learning mają dedykowaną aplikację, po którą wasze dziecko może sięgnąć w dogodnym momencie, w której można: czytać, grać w gry językowe, powtarzać słówka czy przeglądać ostatnio przerobioną lekcję w podręczniku.

03 Wspólne czytanie

POZIOM 1 **POZIOM 2** POZIOM 3

Jeśli macie zwyczaj wspólnego czytania np. przed snem, warto zaproponować dziecku tekst po angielsku. Początkowo może nie być zachwycone tym pomysłem, więc można spróbować czytać jedną stronę w języku obcym, a drugą po polsku.

#podpowiedź — wspólnie tłumaczcie sobie nowe słówka i opowiadajcie, co widać na obrazkach. Dobrym sposobem będzie też znalezienie anglojęzycznych książeczek z ulubionymi bohaterami dziecka (np.. Psi Patrol, Świnka Peppa, bohaterowie Disneya, superbohaterowie Marvela).

04 Angielskie napisy w filmach

POZIOM 1 POZIOM 2 **POZIOM 3**

Nastolatkom warto zaproponować oglądanie ulubionych filmów i seriali w wersji oryginalnej. Jeśli obawiacie się, że to może być zbyt trudne, dodajcie angielskie napisy do oryginalnej wersji językowej. W ten sposób to, czego nie uda się usłyszeć (próbując nadążyć za skomplikowanym zwrotem akcji), będzie można doczytać na napisach. To świetne ćwiczenie wspierające słuchanie i czytanie oraz rozwijające słownictwo. Bonusem będzie pewność siebie, której nabierają uczniowie pracujący tą metodą.

#podpowiedź — jeśli nastolatek ogląda seriale na komputerze, można zainstalować dodatek do przeglądarki, który będzie tłumaczył wskazane słowa bezpośrednio w napisach do serialu na Netflixie lub innej platformie!

05 Internetowe zabawy

POZIOM 1 **POZIOM 2** **POZIOM 3**

Podsuńcie dziecku ciekawe dla niego treści w Internecie w języku angielskim. Można poszukać testów osobowości (np. jakim smakiem lodów jesteś?) lub kompilacji ciekawostek o idolach. Wiele treści odpowiednich dla uczniów szkół podstawowych znajdziecie m.in. na blogu National Geographic Kids. Absolutnie nie postrzegajcie tego czasu jako nic nieznaczącej rozrywki – Wasze dziecko integruje podczas takich aktywności wszystkie umiejętności, które wyniosło z zajęć i rozbudowuje swój zasób słownictwa!

#podpowiedź — starszym nastolatkom można podsunąć strony z newsami podzielonymi wg poziomu językowego (angielski i przygotowanie do szkoły w jednym!) lub blogi tematyczne na interesujące tematy, np. o życiu nastolatków w USA, grach komputerowych, modzie.

06 Nauczcie się czytać

POZIOM 1 POZIOM 2 **POZIOM 3**

Jeśli nadchodzi czas poważnej nauki – przed sprawdzianem czy egzaminem – warto zawczasu nauczyć się skutecznych technik, pozwalających na efektywne przyswajanie materiału. Każdy uczy się nieco inaczej i preferuje inne kanały przyswajania informacji, dlatego tak ważne jest, by pomóc dziecku znaleźć swój sposób.

#podpowiedź — może nim być tworzenie fiszek, powtarzanie materiału na głos, tworzenie map myśli, nagrywanie własnych filmików gramatycznych — każdy sposób jest dobry, jeśli tylko prowadzi do celu.

07 Twórzcie własne materiały i gry

POZIOM 1 POZIOM 2 POZIOM 3

Dzieci chcą być twórcami! Idealnym planem na deszczowe popołudnie może więc być wspólne stworzenie gry planszowej – na kartach mogą znaleźć się ciekawe słówka w dowolnej tematyce, a na polach mogą stanąć dodatkowe wyzwania gramatyczne. Kreatywność dzieci nie zna granic, a taka aktywność pomoże im skutecznie powtórzyć materiał i obcować z językiem całe popołudnie.

#podpowiedź — gra planszowa nie jest dla was? W zamian możecie stworzyć wspólny wielki plakat tematyczny lub ilustrowaną opowieść! Warto wprowadzić ten pomysł w życie, bo nie od dziś wiadomo, że najlepiej uczymy się poprzez tworzenie.

08 Angielski w podróży

POZIOM 1 POZIOM 2 POZIOM 3

Dla dzieci nie ma często nic bardziej nużącego niż długa podróż samochodem. Jeśli to właśnie tam spędzacie sporo czasu, zaopatrzcie się w materiały, które można wykorzystać podczas jazdy — płyty CD z piosenkami lub (dla nieco starszych dzieci) audiobooki po angielsku, które pozwolą wam przetrwać podróż, gdy niewiele jest do roboty. A przy okazji każda podróż mija szybciej, gdy można pośpiewać „The wheels on the bus” i inne ponadczasowe hity.

#podpowiedź — a może spróbujecie pobawić się w tłumacza w trakcie słuchania? To wyzwanie językowe dla prawdziwych językowych wyjadaczy!



NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING
WPÓLNIE
PRACUJEMY NA SUKCES WASZYCH DZIECI!
We teach English to future Leaders

NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING

POZNAJMY SIĘ!

Jesteśmy uczniami National Geographic Learning



Umiem i lubię mówić po angielsku!

Chętnie nawiązuję kontakty!

Podróżuję i poznaję świat!

Jestem wnikliwym obserwatorem!

Jestem ekologiem i szanuję przyrodę!

Jestem specem od technologii!



bit.ly/NGLearning